

Jaarverslag **2022-2023**

**Het Prisma**

school met de bijbel  
Uithuizermeeden



**Het Prisma**  
school met de bijbel

## Schooljaarverslag 2022-2023 Het Prisma, school met de bijbel

Naam school	Het Prisma
Brinnummer	06EK
Adres	Langelandsterweg 1
Postcode + plaats	9982BC Uithuizermeeden
Telefoon	0595-412990
E-mail	prisma@noorderbasis.nl
Website	<a href="https://www.basisschoolhetprisma.nl/">https://www.basisschoolhetprisma.nl/</a>
Directeur	Aafke Havinga
Teamleider	Geen

# Inhoud Jaarverslag

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
1. Kengetallen	5
a. Leerlingen	5
b. Personeel	6
c. Resultaten	8
2. Schoolontwikkeling	10
a. Plannen	10
b. Evaluatie schoolontwikkeling	10
c. Financiën	10
d. Andere relevante gegevens	11
e. Verslag contactpersoon	11
f. Volgend schooljaar	12
Bronnen	12

# Voorwoord

In het jaarverslag leggen we als school verantwoording af over het schooljaar 2022-2023. Het is het sluitstuk van de kwaliteitscyclus. Aan het begin van het schooljaar hebben we plannen gemaakt.

We hebben deze in de loop van het schooljaar uitgevoerd, steeds besproken en soms bijgesteld. Aan het eind hoort dan de verantwoording. Dat doen we door middel van dit jaarverslag.

De inspectie eist dat de school verantwoording aflegt naar ouders en bevoegd gezag. Met dit jaarverslag voldoen we aan die eis.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk 1: Kengetallen en 2: Schoolontwikkeling.

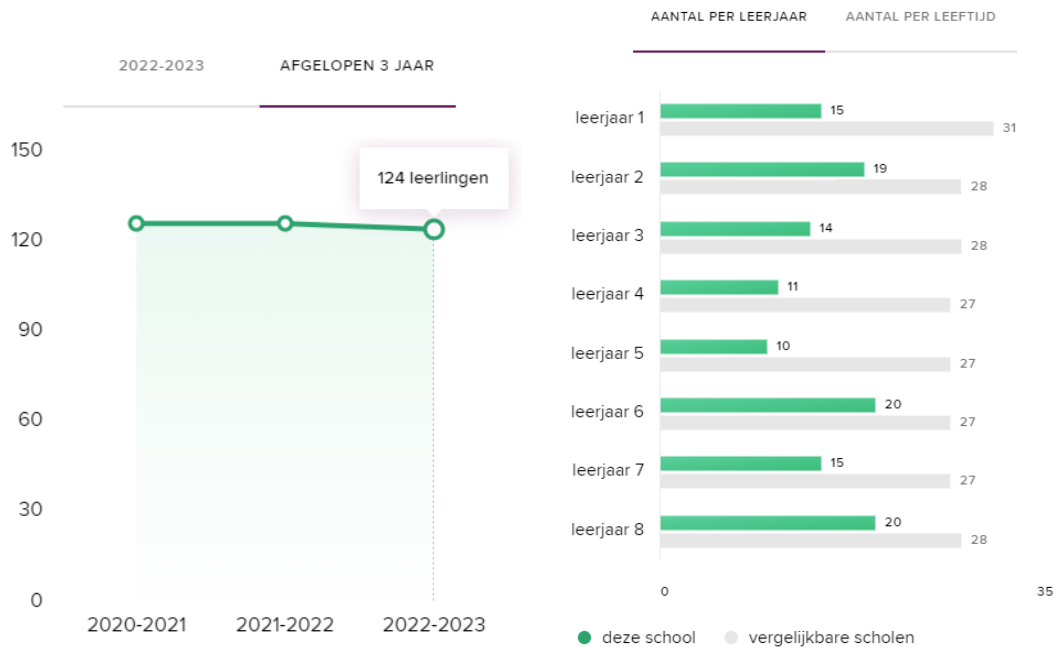
Wij hopen dat dit verslag een goed overzicht geeft van het schooljaar 2022-2023 en zo bijdraagt aan systematische en planmatige zorg voor de kwaliteit van Het Prisma in de toekomst.

Aafke Havinga

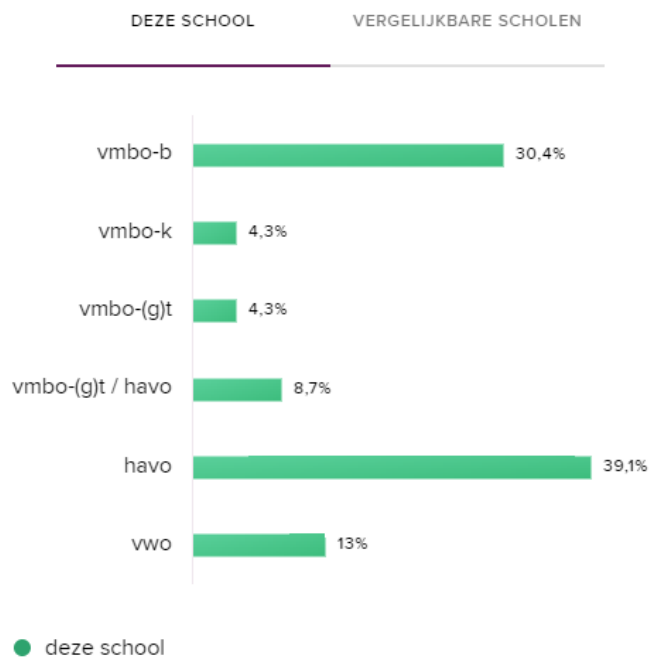
Directeur

# 1. Kengetallen schooljaar 2022-2023

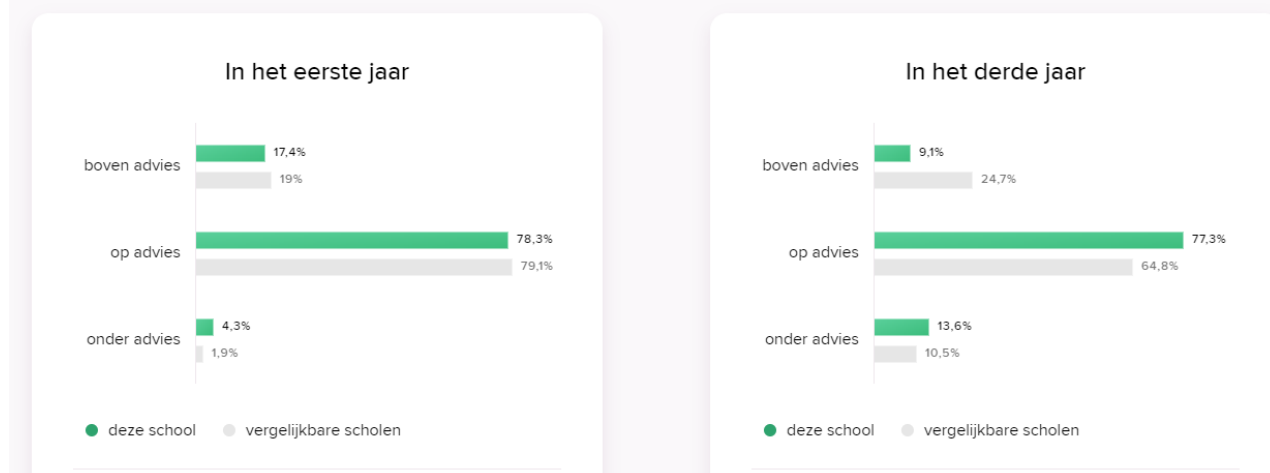
## a. Kengetallen leerlingen



## Uitstroom naar voortgezet onderwijs



## Zitten de oud-leerlingen van deze school in het voortgezet onderwijs boven, op of onder hun schooladvies?



De prognoses voor de komende 3 jaar op teldatum 1 februari:

Jaar	1 febr. 2024	1 okt. 2025	1 okt. 2026
<b>Aantal</b>	115	115	115
<b>4-7 jaar</b>	50	53	53
<b>8-12 jaar</b>	65	62	62

Conclusies kengetallen leerlingen: De afgelopen jaren laten een daling zien. De verwachting is dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiliseert.

Bijzonderheden:

Twee leerlingen gaan na de zomervakantie naar een school voor hoogbegaafde kinderen. Eén leerling gaat na de zomervakantie naar het speciaal basisonderwijs. Een leerling gaat versneld door naar groep 2. Een leerling krijgt een verlengde kleuterperiode.

### b. Kengetallen personeel

Functie	M	V	Totaal
Directeur		1	1
Teamleider			0
OP		9	9

OOP		3	3
Administratie		1	1
Lio-stagiaire	1		0
Stagiaire		2	2
IB'er		1	1
			17

### **Bijzonderheden:**

In groep 6 zitten, in verhouding tot de andere groepen, veel kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Naast leerproblematiek zijn er ook verschillende kinderen die opvallen door hun gedrag en sociale interactie. In de eerste helft van het jaar is er een Kanjerinterventie geweest voor deze groep. In de tweede helft van het jaar is er veel meer rust gekomen. Omdat er veel aandacht is geweest voor de extra Kanjerlessen, konden niet alle lessen voor de basisvaardigheden doorgaan. Omdat er nu meer rust is, komt er weer ruimte om met de leerontwikkeling aan de slag te gaan.

### **Personeel:**

Een leerkracht kon het hele jaar niet lesgeven in verband met zwangerschap gerelateerde klachten. Er was het hele jaar een leerkracht die de lessen kon vervangen. Onze intern begeleider was het hele jaar afwezig omdat ze twee keer is geopereerd. Halverwege het jaar lukte het om een vervanger te vinden.

### **Stages:**

Dit jaar waren er twee stagiaires en een lio stagiaire bij ons op school.

### **Scholing:**

Verschillende medewerkers hebben cursussen of trainingen gevolgd:

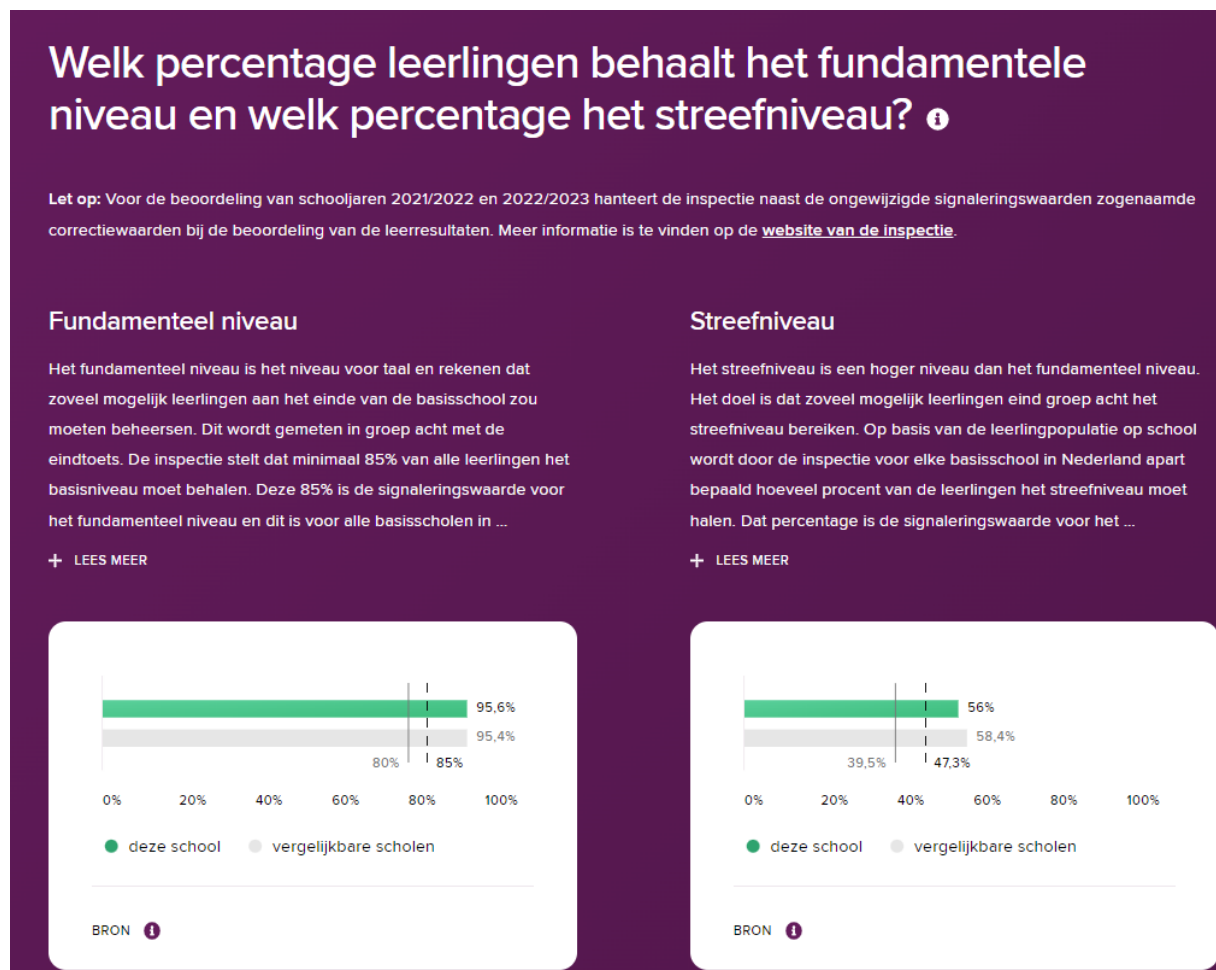
- BHV
- Training Letterster
- Kanjertraining licentie B
- Logo3000
- De leerkracht centraal
- Technisch lezen in een doorgaande lijn (Expertis)
- Kanjer coördinator

### **Vervanging:**

Bij afwezigheid van leerkrachten hebben we meerdere keren een groep vrij moeten geven. Dit omdat er een tekort aan invallers is. Het zoeken en vinden van leerkrachten is een steeds groter probleem geworden.

Bovenschool is er iemand aangesteld om bij ziekte van een leerkracht op zoek te gaan naar een invaller. Helaas heeft dat dus niet altijd geresulteerd in een vervanger.

## c. Kengetallen opbrengsten



In het afgelopen schooljaar was de score van de IEP eindtoets voor een onderdeel van rekenen onvoldoende en voor de andere gebieden voldoende. Het gemiddelde van de afgelopen drie jaar is voldoende.

### Tussenopbrengsten

We gebruiken voor de tussenopbrengsten verschillende toetsen van het Leerling Volg Systeem van Cito. De resultaten voeren we in Parnassys, die evalueren we en met die gegevens kijken we wat we moeten aanpakken of verbeteren. Deze analyse wordt per groep en voor heel de school gemaakt.

De tussenopbrengsten van 2022-2023:



**Schooltoetskaart**

<b>School</b>	Basisschool Het Prisma
<b>Vestiging</b>	Hoofdlocatie
<b>Schooljaar</b>	2022 / 2023
<b>Verberg doublures</b>	Ja
<b>Weergave</b>	Niveau per leerjaar en periode

		3		4		5		6		7			8	
		II	III	II	III	II	III	II	III	I	II	III	I	II
<b>AVI</b>														
Beheersing	2018													
<b>CITO BEGRIJPEND LEZEN</b>														
Totaal	3.0/LIB		II-	IV+	II	III	III+	V+	III-		IV	III		II-
<b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b>														
Totaal	2018	V+	III	I-	I-	I-	I	V+	IV+		I-	I		I+
<b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>														
Totaal	3.0/LIB	I-	I-	I-	I-	V+	V+	V+	III		IV+	IV+		II-
<b>TO SPELLING/TAALVERZORGING</b>														
Totaal	3.0/LIB	III-	I-	II	I-	V+	II-	V+	V+		V+	III		III+
<b>CITO SPELLING WERKWOORDEN</b>														
Totaal	3.0										III-	II-		I-
<b>CITO TAALVERZORGING</b>														
Interpunctie	Alg							III-			II+			V+
Grammatica	Alg							IV+			I-			I-
Totaal	Alg													

**Conclusie/opmerking:**

We zien groei in de onderbouw en de middenbouw. Deze groepen laten op meerdere vakgebieden groei zien ten opzichte van vorig jaar.

Schoolbreed hebben we ons geschoold in technisch lezen en een doorgaande lijn daarover afgesproken. We hebben een start gemaakt met Close Reading en zien een voorzichtige groei bij begrijpend lezen. Verder werken we dit jaar met een nieuwe taal en spelling methode.

In groep 6 zien we vooral het eerste half jaar hele lage scores. Er was veel onrust in deze groep. Er is daarom eerst ingezet op het sociaal functioneren van de groep. Door middel van een Kanjerinterventie is er weer een goede balans gevonden. Hierdoor kon er de afgelopen maanden weer meer aandacht gegeven worden aan de lessen voor de zaakvakken. We zien nu weer een groei van de resultaten.

## 2. Evaluatie schooljaar

### a. Plannen

Voor het schooljaar 2022-2023 hebben we vooraf een aantal school brede plannen ontwikkeld, die mede voortkomen uit het Schoolplan 2019-2023. De volgende ontwikkelpunten hadden we onder andere gepland:

1. We willen het komend jaar weer meer van elkaar leren. Dit gaan we doen met behulp van LeerKRACHT.
2. Alle leerkrachten volgen Kanjertraining B. Nieuwe leerkrachten volgen Kanjertraining A en er is een leerkracht die de cursus Kanjer coördinator gaat volgen.
3. We scholen ons in Technisch lezen, de doorgaande lijn
4. We implementeren de nieuwe Taal en Spelling methode: PIT
5. Voor de rest is beschreven in het Schoolplan 2019-2023 waar we aan gaan werken.

### b. Evaluatie schoolontwikkeling

1. Er zijn wekelijks bordsessies geweest en regelmatig hebben we samen een gedeelte van een les voorbereid en elkaar feedback daarop gegeven.
2. Alle leerkrachten volgden Kanjertraining B. Nieuwe leerkrachten volgden Kanjertraining A en er is een leerkracht die de cursus Kanjer coördinator heeft gedaan.
3. We schoolden ons in Technisch lezen, de doorgaande lijn met behulp van Expertis. De afspraken die we hierover hebben gemaakt zijn beschreven in een kwaliteitskaart.
4. We implementeerden de nieuwe Taal en Spelling methode: PIT
6. Voor de rest is beschreven in het Schoolplan 2019-2023 waar we aan hebben gewerkt.

### c. Financiën

Met behulp van de NPO gelden en de werkdrukgeden konden we het afgelopen jaar werken met 6 groepen.

Omdat Cito stopt met het leerlingvolgsysteem (LVS) waar we de afgelopen jaren gebruik van maakten, zijn we op zoek gegaan naar een nieuw LVS. De keuze is gevallen op BOOM. Hiervoor werden éénmalige start kosten in rekening gebracht, waarmee we met toestemming van de bestuurder onze begroting overschreden. Verder konden we binnen de begroting blijven.

### d. Andere relevante gegevens

Het afgelopen jaar is er een nieuw schoolplan geschreven voor de komende vier jaren.

### e. Contactpersoon

Dit jaar zijn er twee nieuwe contactpersonen gevonden. Een leerkracht en een ouder hebben samen deze taak. Ze zijn langs alle de groepen geweest om zich voor te

stellen en een folder met hun gegevens uitgedeeld. Ook hebben ze de kinderen gewezen op de brievenbus die in de hal hangt. Daar kunnen de kinderen een briefje in doen voor de contactpersonen.

## f. Volgend schooljaar

Het komende schooljaar gaan we verder met onze plannen:

1. We willen het komend jaar weer meer van elkaar leren. Dit gaan we doen met behulp van LeerKRACHT.
2. Nieuwe leerkrachten volgen Kanjertraining A en/ of B.
3. We scholen ons verder in Close Reading.
4. Een leerkracht volgt de opleiding tot gedragspecialist.
5. We implementeren de BOOM toetsen.
6. Voor de rest is beschreven in het Schoolplan 2023-2027 waar we aan gaan werken.

## Bronnen

- Leerlingvolgsysteem Parnassys.
- Scholen op de kaart
- Schoolplan 2023-2027.
- Kwaliteitskaart Noorderbasis.