



<u>Agenda</u>		<u>Verjaardagen</u>	
17-25 februari	Voorjaarsvakantie	18 februari	Rowan
26 en 28 februari	Spreekmoment groep 1-5 LOL gesprekken groep 6, 7		juf Henriët
4-10 maart	Inning ouderbijdrage Noorderbasis	21 februari	Thijs
8 maart	Maandopening groep 8	22 februari	Silvijn
20 maart	Studiedag, kinderen vrij	24 februari	Bram
29 maart	Goede Vrijdag, kinderen vrij	6 maart	Rowan
		10 maart	Jonathan
		13 maart	Tess
		15 maart	Ruth
		16 maart	Thom
			Evelien
			meester Renger
		21 maart	Noëlla
		22 maart	Lysette
		24 maart	Tim
		30 maart	Noa

Van de directie

Een school naar Gods hart – beroemd -

David werd beroemd. Daarover ging de mooie maandopening van meester Sven. Dit was voor David een bevestiging van Gods keuze voor hem als koning. Terwijl God David al lang als koning had gekozen! Hij was gezalfd.

Wat kunnen wij mensen twifelen aan Gods Woorden als het tegenzit in ons leven. Is het wel voor mij, voor ons? Is God er wel bij? Waarom gebeurt dit? Ook in de gezinnen die bij school betrokken zijn, gebeuren soms heftige dingen. Het waarom kan dan levensgroot zijn. En dat waarom mag er zijn. David riep die vraag soms ook uit naar God. In onze wanhoop wil Hij horen.

En tegelijk hoeven wij niet te twifelen aan Gods beloften en Zijn liefde. God maakt Zijn belofte waar, aan David en aan ons, aan ons gezin en aan onze school. We begrijpen lang niet altijd wat Gods bedoeling met iets is. Soms gaan we dan aan Gods liefde twifelen. Maar dat hoeft niet. God blijft dezelfde en Hij maakt Zijn belofte waar. Hij blijft Zijn kinderen met Zijn zorg en liefde omringen.

En Hij wijst ons daarbij op nog iets. In beroemd zit het woord roem (of eer). De Bijbel zegt daarvan: "Laat wie roemt, roemen in de Heere". We hoeven geen roem, eer of zekerheid bij onszelf te zoeken. Status is voor Gods kinderen niet belangrijk. "Vertrouw niet op mensen met macht". Vertrouw maar op Hem, want Hij heeft alle macht. En Hij is al onze roem, al onze eer en al ons vertrouwen waard.

Boom-CITO toetsen relativeren

In dat kader wil ik ook graag de toetsen van BOOM (voorheen CITO) relativeren. Soms levert dit

namelijk meer stress op dan nodig. Leerkrachten toetsen elke dag en elk uur. Ze toetsen tijdens de les meerdere keren wie zelf verder kan met oefenen en wie nog meer instructie nodig heeft. Ze toetsen aan het eind van de les en aan het eind van het blok. We checken steeds tijdens het leren en het oefenen en stellen bij. We bedenken wat er nodig is, zodat het kind het wel gaat leren of snappen. Dat heet formatief toetsen.

Daarnaast toetsen we summatief. We stellen de opbrengst van het onderwijs vast. En dat wordt gerelateerd aan het landelijk gemiddelde. U kunt zien of uw kind bij de best scorende 20% van Nederland zit of bij de slechtst scorende 20% of ertussen. Ook kunnen wij zien hoe onze groepen scoren ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Daarvoor gebruiken we BOOM-toetsen. Een toets die betrouwbaar is en zo weinig mogelijk onderwijstijd kost. Voor ons wel handig om te zien hoe we het doen ten opzichte van het landelijk gemiddelde, maar ook niet meer dan dat. Het kan zijn dat de resultaten wat afwijken van wat u gewend was bij CITO. Dat kan komen doordat ze net iets beter/minder goed bij uw kind passen.

Wij vinden het formatief toetsen veel en veel belangrijker! Wat kunnen wij vandaag en morgen doen om te zorgen dat uw kind het wel begrijpt? Daar ligt onze focus en ik hoop ook die van jullie als ouders. Tenslotte heeft God elk kind gemaakt zoals Hij het goed dacht. Er zullen altijd minder sterk scorende leerlingen zijn en sterk scorende leerlingen. En deze scores bepalen geen waarde voor God, geen waarde voor de medemens of voor de ouders. Een kind heeft zoveel meer talenten en mogelijkheden dan meetbaar is op een toets. En daarom wil ik u vragen, relatieveer de opbrengst. Het is een momentopname van een beperkt gebied. Het is niet meer dan dat.

Wat er om dankbaar voor te zijn?

- We hebben twee nieuwe moeders voor TSO!
- We hebben een nieuwe vogelnestschommel kunnen kopen.
- We hebben al vaders bereid gevonden om te helpen op 6 en 20 april. Er kan nog wat bij!!
- We mogen de tafels uit het handvaardigheidslokaal tijdelijk ergens stallen
- We hebben goede groepsbesprekingen gehad en zetten de nieuwe acties uit
- We kunnen na de voorjaarsvakantie starten met 2 groepen 1,2
- Groep 3 had een mooi bezoek aan het museum 'Het behouden blik'
- Groep 3 had een superleuk Letterfeest! Ze kenden alle letters.
- Groep 1,2 had voor Valentijnsdag lekkere koekjes in hartvorm, gebakken door Lauren.
- Juf Kunny mocht donderdag haar zestigste verjaardag vieren



Gea Rodenboog

Open voltige training de Eemsridders

Open voltige training zaterdag 2 maart bij Voltigevereniging de Eemsridders

Op zaterdag 2 maart wordt er weer een open voltige training georganiseerd bij Voltigevereniging de Eemsridders.

Dit naar aanleiding van het grote succes van de open training die is georganiseerd in januari.

Voltige is een unieke tak van de paardensport waarbij voltigeurs (turn) oefeningen uitvoeren op de rug van een pony/paard.

Kinderen leren bij de voltigesport omgaan met het paard en door met elkaar samen te werken als een team.

De oefeningen die ze tijdens de les uitvoeren zijn onder andere goed voor lenigheid, kracht, coördinatie en het zelfvertrouwen van het kind.

Om kinderen kennis te laten maken met deze tak van paardensport organiseert Voltigevereniging de Eemsridders op zaterdag 2 maart een open voltige training.

Tijdens deze open voltige training mogen ze een les meedoen om zo een indruk te krijgen hoe het is om op een paard oefeningen te doen.

Kinderen dienen zich voorafgaand aan te melden via voltigeridders77@gmail.com onder vermelding van naam, telefoonnummer en leeftijd.

Op basis van de leeftijd wordt een indeling gemaakt voor de trainingen.

Aanmelden kan tot en met vrijdag 23 februari 20.00 uur.

De kinderen die zijn aangemeld worden per mail geïnformeerd over het exacte tijdstip van de training en andere praktische informatie.