

Jaarverslag **2020-2021**
Dr. R.J. Damschool
Uithuizermeeden



Gereformeerd Basisonderwijs

Schooljaarverslag 2020-2021 Dr.R.J. Damschool

Naam school	Dr. R.J. Damschool
Brinnummer	06EK
Adres	Langelandsterweg 1 Tijdelijk vanaf juni 2020 tot oktober 2021: Tjarietweg 2001 9982BZ
Postcode + plaats	9982BC Uithuizermeeden
Telefoon	0595-412990
E-mail	rjdamschool@noorderbasis.nl
Website	www.rjdamschool.nl
Directeur	Aafke Havinga
Teamleider	Geen

Inhoud Jaarverslag

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
1. Kengetallen	5
a. Leerlingen	5
b. Personeel	6
c. Resultaten	8
2. Schoolontwikkeling	10
a. Plannen	10
b. Evaluatie schoolontwikkeling	10
c. Financiën	10
d. Andere relevante gegevens	11
e. Verslag contactpersoon	11
f. Volgend schooljaar	12
Bronnen	12

Voorwoord

In het jaarverslag leggen we als school verantwoording af over het schooljaar 2020-2021. Het is het sluitstuk van de kwaliteitscyclus. Aan het begin van het schooljaar hebben we plannen gemaakt.

We hebben deze in de loop van het schooljaar uitgevoerd, steeds besproken en soms bijgesteld. Aan het eind hoort dan de verantwoording. Dat doen we door middel van dit jaarverslag.

De inspectie eist dat de school verantwoording aflegt naar ouders en bevoegd gezag. Met dit jaarverslag voldoen we aan die eis.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk 1: Kengetallen en 2: Schoolontwikkeling.

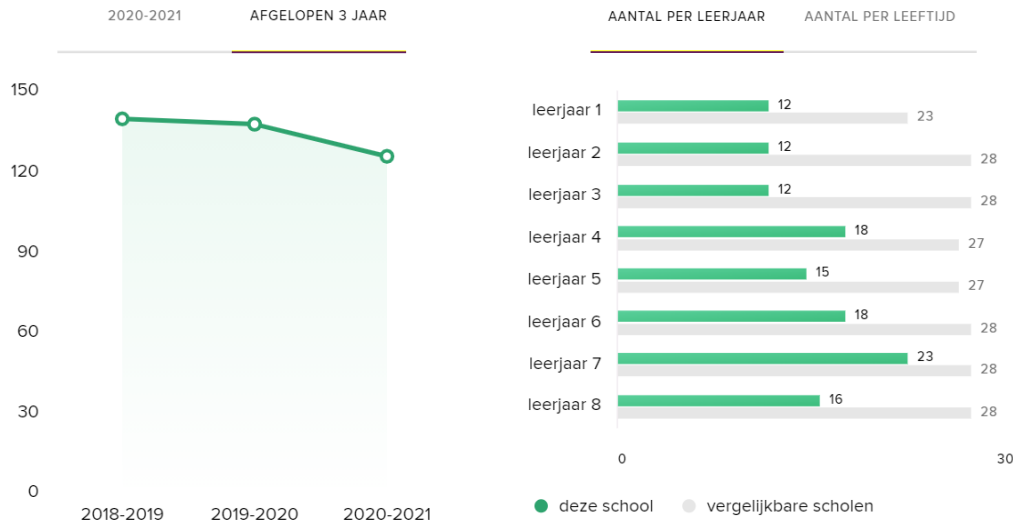
Wij hopen dat dit verslag een goed overzicht geeft van het schooljaar 2019-2020 en zo bijdraagt aan systematische en planmatige zorg voor de kwaliteit van GBS Dr. R.J. Damschool in de toekomst.

Aafke Havinga

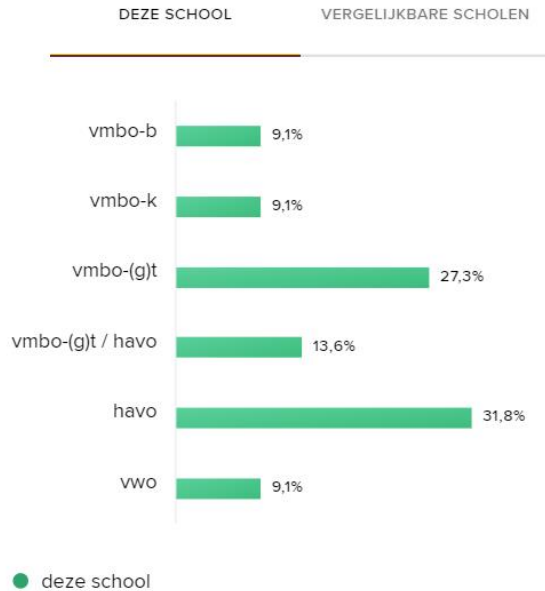
Directeur

1. Kengetallen schooljaar 2020-2021

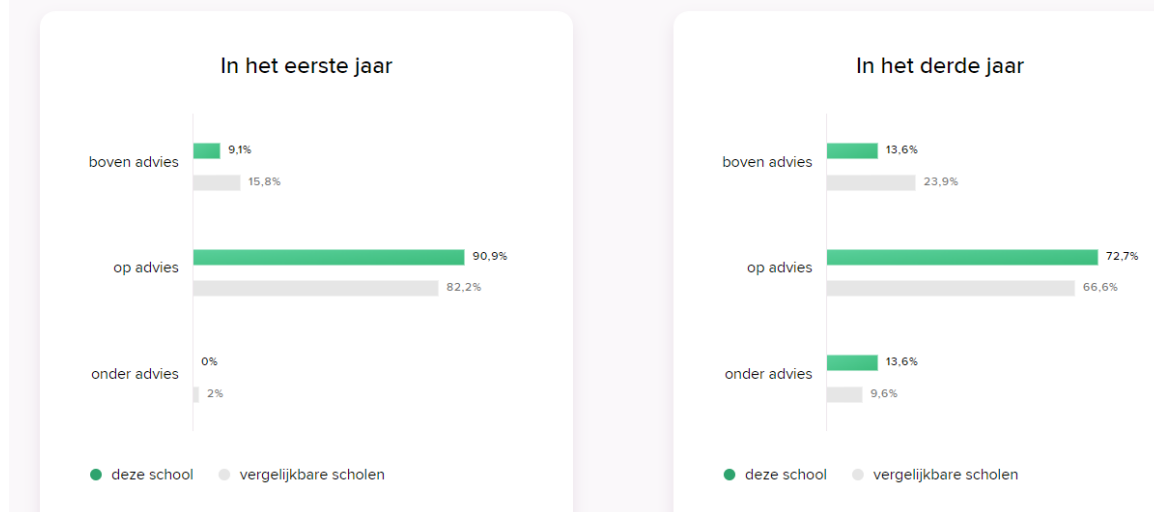
a. Kengetallen leerlingen



Uitstroom naar voortgezet onderwijs



Zitten de oud-leerlingen van deze school in het voortgezet onderwijs boven, op of onder hun schooladvies?



De prognoses voor de komende 3 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2021	1 okt. 2022	1 okt. 2023
Aantal	128	123	123
4-7 jaar	58	55	55
8-12 jaar	70	68	68

Conclusies kengetallen leerlingen: De afgelopen jaren laten een daling zien. De verwachting is dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiliseert.

Bijzonderheden:

Eén leerling blijft het komend jaar in groep 3 en één leerling krijgt een verlengde kleuterperiode. Halverwege het schooljaar is een leerling van groep 3 doorgeschoven naar groep 4.

b. Kengetallen personeel

Functie	M	V	Totaal
Directeur		1	1
Teamleider			0
OP	1	9	10
OOP		3	3
Administratie		1	1
Lio-stagiaire			0
Stagiaire		0	0
IB'er		1	1
			16

Bijzonderheden:

In groep 4 en groep 7 zitten, in verhouding tot de andere groepen, veel kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Naast leerproblematiek zijn er ook verschillende kinderen die opvallen door hun gedrag en sociale interactie. Er zijn arrangementen aangevraagd voor onderwijsassistent uren. Hierdoor kon er extra ondersteuning geboden worden.

Voor groep 1 kwamen meer aanmeldingen dan we hadden voorzien. De groep groeide behoorlijk en we konden een aantal dagen in de week de groep 1-2 splitsen door het inzetten van een extra leerkracht.

Door de Coronapandemie was de school langere tijd dicht. De leerkrachten gaven via Teams en via gemaakte instructiefilmpjes les op afstand. De kinderen werkten thuis aan hun opdrachten. Door de Lockdown zijn er achterstanden ontstaan en konden niet alle lessen gegeven worden.

Er was tijdens de Lockdown noodopvang op school voor de kinderen waarvan de ouders cruciale beroepen hebben.

Personeel:

Eén leerkracht melde zich in de zomervakantie ziek. Door een interne verschuiving en met behulp van een invalleerkracht kon het onderwijs aan de groep doorgang vinden. In de loop van het jaar kon de leerkracht de werkzaamheden weer oppakken.

Drie weken voor het einde van het schooljaar stopte een onderwijsassistent met werken bij ons op school in verband met persoonlijke problemen. Er kon snel een invaller gevonden worden.

Stages:

Dit jaar waren er geen stagiaires bij ons op school.

Scholing:

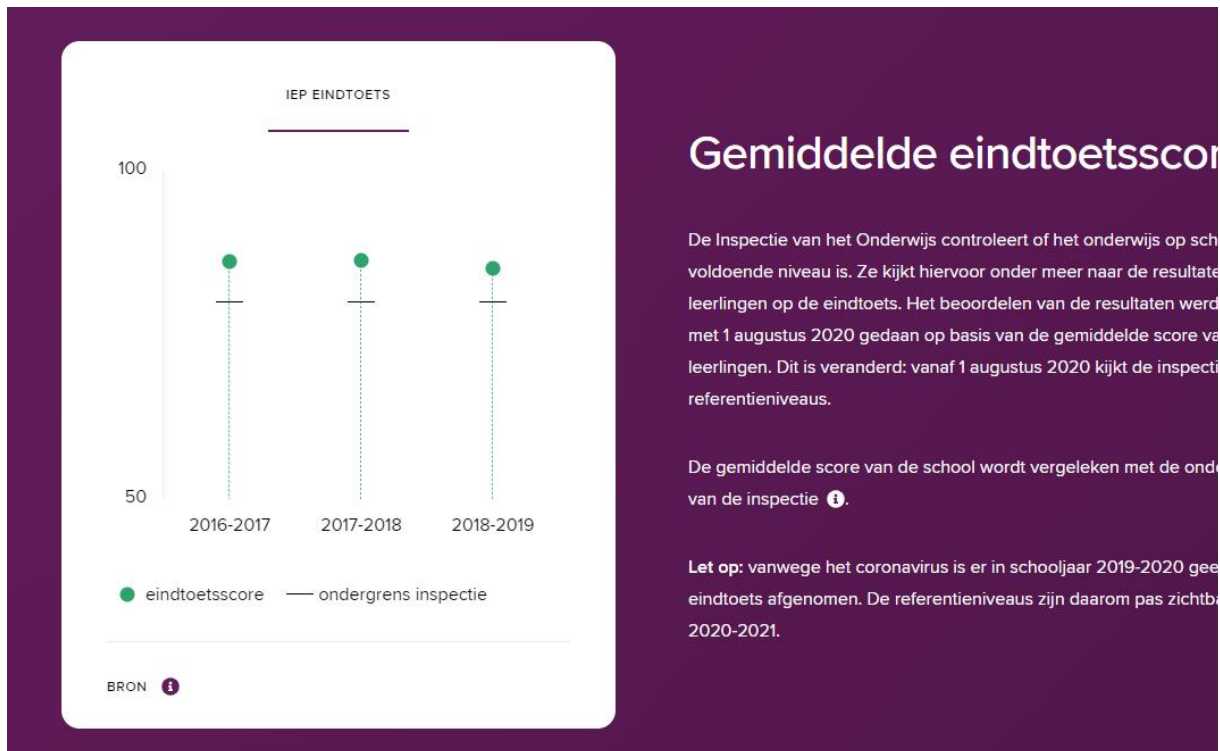
- Verschillende leerkrachten hebben de cursus: Met Sprongen Vooruit, gevolgd. Door de Lockdown ging niet alles door.
- De IBer heeft een cursus Hoogbegaafdheid gevolgd
- Alle leerkrachten hebben de cursus van de 'Pittige Plustorens' doorlopen
- Verschillende leerkrachten hebben de cursus: BHV, gevolgd
- Drie leerkrachten hebben de Basistraining van Kanjer gevolgd
- Zes leerkrachten hebben de cursus: speel lezen, gevolgd

Vervanging:

Bij afwezigheid van leerkrachten hebben we een aantal keren een groep vrij moeten geven. Dit omdat er een tekort aan invallers is. Het zoeken en vinden van leerkrachten is een steeds groter probleem geworden.

Bovenschool is er iemand aangesteld om bij ziekte van een leerkracht op zoek te gaan naar een invaller. Helaas heeft dat dus niet altijd geresulteerd in een vervanger.

c. Kengetallen opbrengsten



Gemiddelde eindtoetsscore

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op sch... voldoende niveau is. Ze kijkt hiervoor onder meer naar de resultate... leerlingen op de eindtoets. Het beoordelen van de resultaten werd... met 1 augustus 2020 gedaan op basis van de gemiddelde score va... leerlingen. Dit is veranderd: vanaf 1 augustus 2020 kijkt de inspectie... referentieniveaus.

De gemiddelde score van de school wordt vergeleken met de ond... van de inspectie 1.

Let op: vanwege het coronavirus is er in schooljaar 2019-2020 gee... eindtoets afgenomen. De referentieniveaus zijn daarom pas zichtba... 2020-2021.

In het afgelopen schooljaar was de score van de IEP eindtoets voor rekenen onvoldoende en voor de andere gebieden voldoende.

Tussenopbrengsten

We gebruiken voor de tussenopbrengsten verschillende toetsen van het Leerling Volg Systeem van Cito. De resultaten voeren we in Parnassys, die evalueren we en met die gegevens kijken we wat we moeten aanpakken of verbeteren. Deze analyse wordt per groep en voor heel de school gemaakt.

De tussenopbrengsten van 2020-2021:

In verband met de Lock Down zijn de Cito toetsen van Januari in Maart afgenomen.

Schooltoetskaart

School Dr R J Damschool
Vestiging Hoofdlocatie
Schooljaar 2020 / 2021
Weergave Niveauwaarde per leerjaar en periode*

* A=4-5, B=3-4, C=2-3, D=2, E=0-1

		3			4			5			6			7			8	
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II
AVI																		
AVI-Beheersing		3,2	3,2		3,6	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9	4,4	4,5	3,4	4,2	4,5	4,8	3,8	4,8
CITO BEGRIJPEND LEZEN																		
Totaal	3.0	3,5	4,1		2,2	2,7		3,4	2,6		2,8	3,3	4,0	2,0	3,5	3,3	2,2	1,5
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS																		
Totaal	2018	2,6	4,4	4,2	3,3	1,7	3,0	3,4	4,3	4,1	3,4	4,4	4,4	3,3	4,4	4,2	3,8	5,0
CITO REKENEN-WISKUNDE																		
Totaal	3.0	4,2	4,1		4,4	3,7		4,1	3,8		4,0	4,1	1,6	1,0	0,9	1,5	0,9	
CITO SPELLING																		
Totaal	3.0	4,0	2,0		2,6	1,9		3,9	3,4		2,8	4,1	2,5	3,1	3,5	2,5	4,2	
CITO SPELLING WERKWOORDEN																		
Totaal	3.0												4,1	3,5		4,0		
CITO STUDIEVAARDIGHEDEN																		
Totaal	LOVS											3,7			2,4		0,8	
CITO TAALVERZORGING																		
Interpunctie											4,1			4,4			3,8	
Grammatica										4,0			4,2				4,6	
Totaal																		

Conclusie/opmerking:

Voor rekenen zijn er zorgen over groep 7. De andere groepen hebben goede resultaten op rekenen. We werken nu een aantal jaren met een nieuwe rekenmethode en zien positieve resultaten. Spelling en begrijpend lezen zijn zwak. Er is veel extra instructie gegeven maar er is geen groei te zien.

2. Evaluatie schooljaar

a. Plannen

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben we vooraf een aantal school brede plannen ontwikkeld, die mede voortkomen uit het Schoolplan 2019-2023.

De volgende ontwikkelpunten hadden we onder andere gepland:

1. Implementeren Kanjer (sociaal emotionele methode)
2. Toekomst gericht ICT onderwijs
3. Aanschaf materialen meer en hoogbegaafde kinderen en doorgaande lijn beschrijven
4. Uitzoeken nieuw meubilair
5. EDI 2.0 lezen en bespreken

b. Evaluatie schoolontwikkeling

Door de Coronamaatregelen kon niet alles gerealiseerd worden.

1. De Kanjerlessen zijn wekelijks gegeven, behalve tijdens de Lock Down, en de Kanvas lijsten zijn afgenomen en besproken.
2. Eén bijeenkomst is online doorgegaan. Na de zomervakantie gaan we weer verder met de ondersteuning van Basicly.
3. Door de Lock Down was er geen tijd om de doorgaande lijn te beschrijven. Er zijn wel een paar overlegmomenten geweest van de werkgroep.
4. Er is nieuw meubilair uitgezocht en besteld voor de nieuwe school
5. We hebben een aantal hoofdstukken kunnen bespreken. Volgend jaar gaan we de laatste hoofdstukken bespreken.

c. Financiën

In de loop van het jaar groeide groep 1 meer dan we hadden voorzien. Door extra middelen van de vereniging konden we meer leerkrachten inzetten in de kleutergroep.

Verder konden binnen de begroting blijven.

d. Andere relevante gegevens

Onze huisvesting was het afgelopen jaar een tijdelijke school in verband met nieuwbouw.

e. Verslag contactpersoon

Door de Coronamaatregelen kon de contactpersoon dit jaar de groepen niet bezoeken.

f. Volgend schooljaar

Het komende schooljaar gaan we verder met onze plannen.

- We willen het komend jaar weer meer van elkaar leren. Dit gaan we doen met behulp van stichting LeerKRACHT.
- Alle leerkrachten volgen Kanjertraining B.
- We gaan ons verdiepen in digitale geletterdheid en krijgen hiervoor ondersteuning van Basicly.
- Ondersteuning voor startende leerkrachten
- We implementeren de Pittige Plustorens en beschrijven ons hoogbegaafdheid beleid
- We schrijven een nieuw SOP
- EDI 2.0 bespreken en afspraken maken
- Voor de rest is beschreven in het Schoolplan 2019-2023 waar we aan gaan werken.

Bronnen

- Leerlingvolgsysteem Parnassys.
- Scholen op de kaart
- Schoolplan 2019-2023.
- Kwaliteitskaart Noorderbasis.